



**PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
*Convocatoria de 14 de junio de 2012 (Resolución de 28 de febrero de 2012) \*\**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL	
Apellidos: Nombre D.N.I. <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio indique el nombre: _____</i>	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> <b>APTO</b>	(Cifra)

**GRADO SUPERIOR - PARTE COMÚN**  
**LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.

**Duración: 2,5 horas, que incluyen también el ejercicio de Lengua Castellana.**

**LIFE IN 2050**

It's Monday April 2050, and Tom Woods, aged 17, from Islington, in the suburbs of London, is getting ready to go to school. It's 7.15 a.m. and Tom's alarm clock has woken him up earlier than usual because its mechanism knows that it will take him longer to get to school as today the traffic is awful. He goes downstairs and on his way to the kitchen he can see his mother is working in her office. She works for an American company which manufactures luxury cars. She is talking to her manager in New York. The telephone is a tiny gadget which is inside her ear and works on electricity generated by her brain.

His dad is in the garden picking vegetables and fruit for dinner. Most people grow their own fruit and vegetables because high oil prices make sending food long distances so expensive that most families can't afford to buy imported food. They used to grow fruit and vegetables indoors but now, with the warmer climate, they can grow some fruit outside.

Tom's looking forward to the weekend when he is going on holiday with his family to Spain. They have decided to travel by train because plane tickets are so expensive that very few people can afford to fly. Sometimes Tom complains about the long train journeys and wishes that they could travel by plane like his parents used to do in the past. But then his parents remind him that in those days the air was more polluted and public transport was much worse than it is now.

**PREGUNTAS :**

**Question 1 (2 points) Indicate whether these statements are TRUE or FALSE and write down which part of the text justifies your answer.**

1. Tom usually gets up at 7.15

\_\_\_\_\_

2. Tom's parents usually travelled by plane when they were younger

\_\_\_\_\_

3. In 2050 the air is dirtier than in the past

\_\_\_\_\_

4. Food from abroad is too expensive for people in 2050

\_\_\_\_\_

**Question 2 (2 points) Answer the following questions in your own words.**

1. How different is Tom's alarm clock from traditional ones?

\_\_\_\_\_

2. Why do people in 2050 grow fruit and vegetables at home?

\_\_\_\_\_

**Question 3 (1.5 points) Find a synonym in the text for the following words.**

1. very small (paragraph 1)
2. cultivate (paragraph 2)
3. criticizes (paragraph 3)

**Question 4 (1.5 points) Complete the sentences with the correct structure.**

1. Tom Woods is a teenager \_\_\_\_\_ lives in the suburbs of London (**relative pronoun**)
2. If Tom didn't get up earlier, he \_\_\_\_\_ be late to school (**conditional sentence**)
3. Vegetables can \_\_\_\_\_ grown outdoors because of the warm weather (**passive**)

**Question 5 (3 points) Write a short essay (about 100 words) on ONE of the following topics:**

- Working at home: advantages and disadvantages

**Or**

- People working at home are more efficient than those working in an office

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

**Question 1** (2 points) **Indicate whether these statements are true or false and write down which part of the text justifies your answer.**

En cada pregunta se valorará cada respuesta correcta de TRUE o FALSE que incluya la parte literal del texto que justifique dicha elección de verdadero o falso. El alumno debe escribir la palabra completa “TRUE” o “FALSE” y justificar su respuesta copiando la información relevante del texto. Se justifican todas las respuestas, sean verdaderas o falsas.

**Question 2** (2 points) **Answer the following questions in your own words.**

En cada respuesta se valorará con 0,5 puntos la comprensión correcta del texto y con 0,5 puntos la expresión escrita. Se tendrá en cuenta la corrección y adecuación del léxico y de las estructuras gramaticales utilizadas.

Para responder a las preguntas, los alumnos se apoyan en la información del texto, pero sin copiar textualmente la respuesta. En el caso de copiar textualmente, solo les valorará 0.5 puntos correspondientes a la comprensión.

**Question 3** (1.5 points) **Find the words in the text that mean the same as the following definitions.**

Se valorará con 0,5 puntos cada respuesta correcta. No se penalizarán los errores de spelling, ni el añadido de palabras que acompañan a la palabra correcta (cuando añaden el modal o el auxiliar que va delante del verbo que se les pide, o cuando añaden el sustantivo del adjetivo que se les pide)

**Question 4** (1.5 points) **Complete these sentences with the correct structure**

El alumno tiene que completar las frases con las palabras adecuadas a la estructura que se marca entre paréntesis. Para facilitárselo al alumno se le especifica qué estructura gramatical se le está pidiendo.

Se valorará con 0,5 puntos cada respuesta totalmente correcta. En este ejercicio puramente gramatical, se pueden admitir errores de spelling con una penalización de 0.1 por error, pero la frase sería considerada nula si el alumno no fuese capaz de completar correctamente la estructura que se le pide (pasiva, condicionales....en sus tiempos verbales).

**Question 5** (3 points) **Write a short essay** (about 100 words) on **ONE of the following topics**

Se otorgará **1.5 puntos a la estructura global de la redacción**, teniendo en cuenta la coherencia y la claridad de exposición de las ideas, argumentos y opiniones expresados.

Se otorgará **1.5 puntos a la expresión escrita**, para lo cual se tendrá en cuenta la adecuación y corrección de las estructuras gramaticales y del léxico elegidos. Se tendrá en cuenta en este apartado la corrección gramatical y ortográfica.